

Ecologie & Leren

Kleurkeur – Vlinderstichting

Wageningen, 15 April 2026

Aeres

Hogeschool



© Johan van der Wielen

Voor groene veranderaars

aereshogeschool.nl

Wie ben ik?



Sandra van der Wielen



Bioloog (ethologie en ecologie), Natuur & Milieu Educatie

vakdocent natuur, ecologie, biologie & groen (breed), scouting en outdoor

Leren & Ecologie

1. Wat en hoe leren onze studenten?
2. Ecologisch perspectief
3. Leren en werken in de praktijk
4. Praktijkvoorbeelden

© Johan van der Wielen

Wat en hoe leren onze studenten?

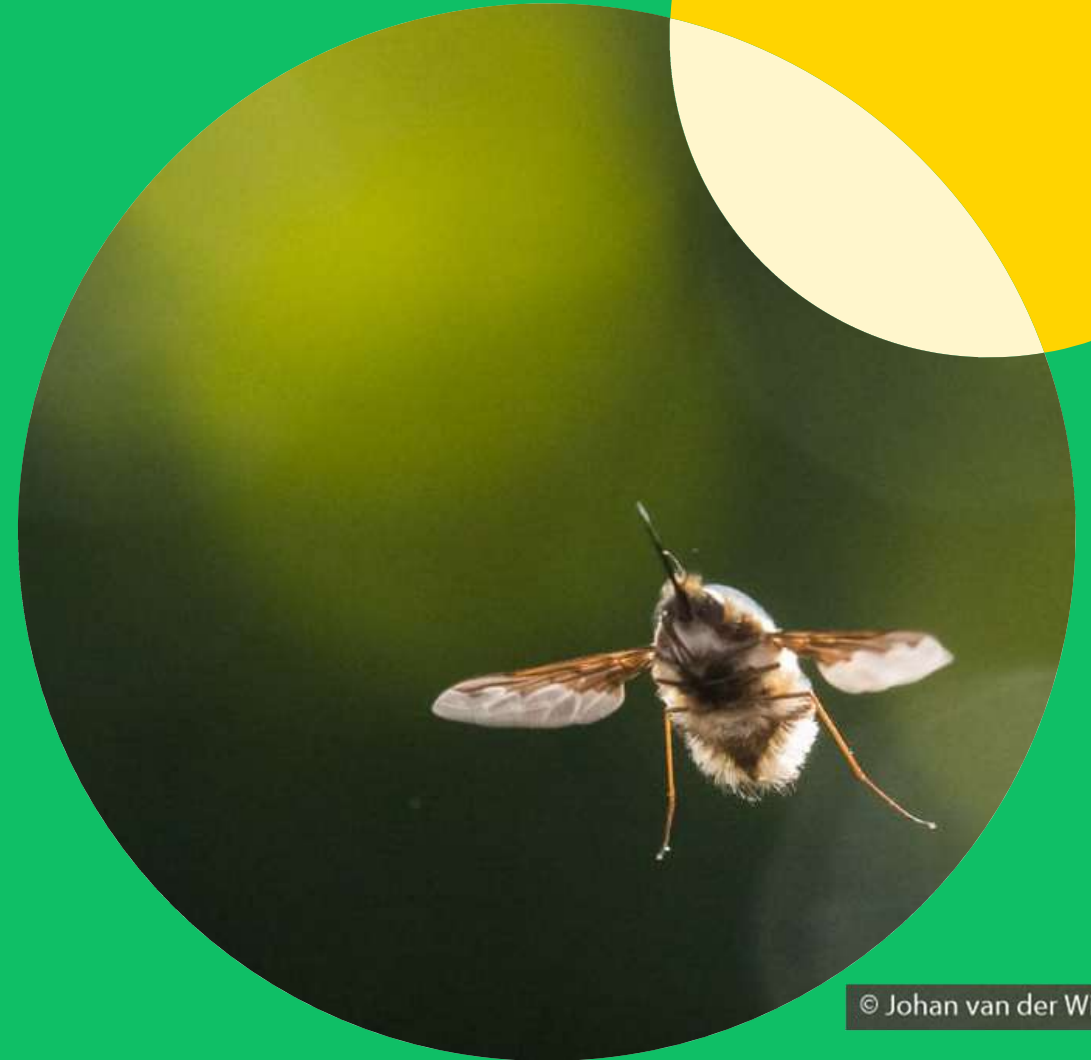
- ✓ **Onderwijs (didactiek, pedagogiek en leerprocessen)**
- ✓ **Vak (groen breed met specialisatie)**
- ✓ **Onderzoekend vermogen**
- ✓ **Professionele identiteit**
 - ✓ **(v)mbo docent**
 - ✓ **kennismanager**



Ecologisch perspectief

In onze onderwijsvisie staat:

We geven onze studenten een **ecologische kijk** op de wereld mee (systeemdenken & ecologisch perspectief), zodat zij zich **verbonden voelen** (natuurverbondenheid) en kunnen **handelen** als een professional vanuit een **ecologisch kompas**.



Leren en werken in de praktijk

- ✓ **Altijd stage (onderwijs, werkveld)**
- ✓ **Actuele ontwikkeling en innovatie**
- ✓ **Op school: uitwisseling en verdieping (reflectie)**
- ✓ **Theorie gekoppeld aan praktijk**
- ✓ **Stage (be)oordeelt ook**



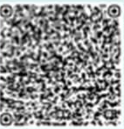
Praktijk voorbeelden

© Johan van der Wielen



1. Ontwerpen en inrichten (bijv. schoolterrein, voedselbos, etc.)
2. Multi-stakeholder (leer)processen
3. Onderzoek(je) naar de koppeling van vegetatie met nachtvlinders
4. Pro biodiversiteit

meer lezen?



Resultaten PRO Biodiversiteit 2024-2025



PRO Biodiversiteit

geworteld in groen onderwijs

159 metingen

348 waarnemers

13 scholen onderzocht

11 groenere schoolpleinen



Top 3 Dieren (met vrij zoeken)

1. de mier
2. de bladluis
3. de pissebed

Top 3 Dieren (in de potval)

1. de mier
2. de kever
3. spin



Top 5 Planten

1. grassen
2. boterbloem
3. weegbree
4. haagwinde
5. klaver



lesmateriaal

Na 1 jaar



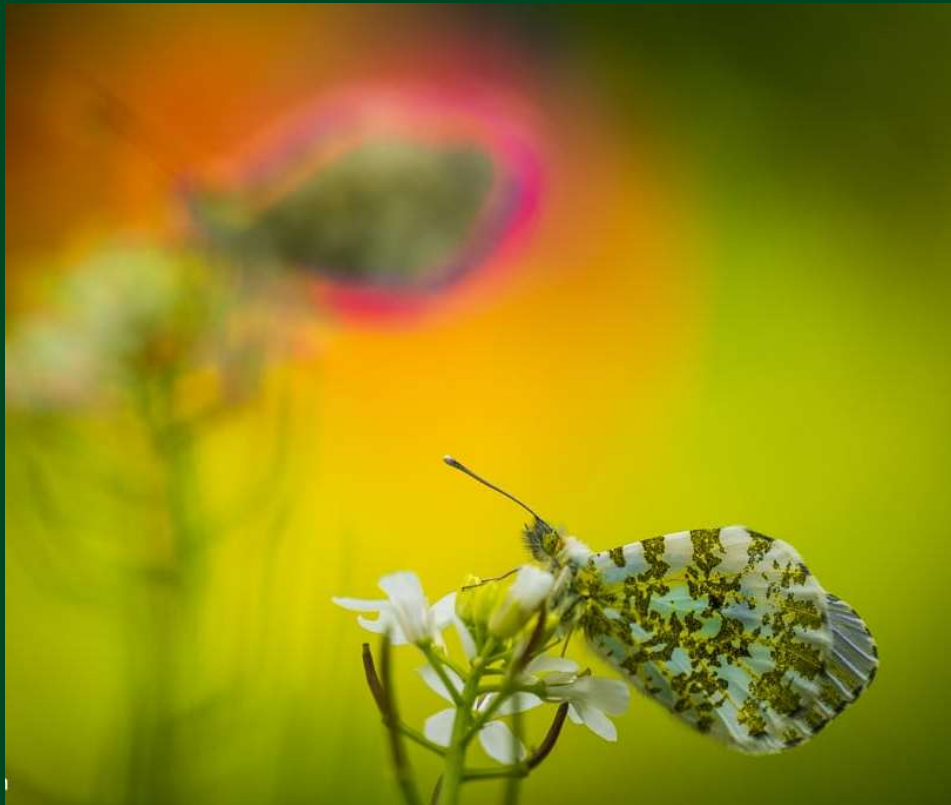


PRO
Biodiversiteit
geworteld in groen onderwijs

Citizen science: Wat zijn de kansen voor biodiversiteit op het schoolterrein?

- A. Hoe staat het met de biodiversiteit op het schoolterrein?
- B. Hoe kunnen we de biodiversiteit versterken?
- C. Uitvoeren + herhaling A en B

Hoe kunnen we het onderwijs (CS) zo ontwerpen dat leerlingen en studenten leren VOOR biodiversiteit?



Vragen?

s.van.der.wielen@aeres.nl